

LA POBREZA ENERGÉTICA:

LA HISTORIA DE VÍCTOR

PRESENTACIÓN

La energía es fundamental para conseguir el desarrollo y el progreso del mundo actual pues afecta al trabajo, a la seguridad de las personas, al cambio climático, a la producción de alimentos, a la riqueza económica, etc.

La *pobreza energética*¹ es la situación en la que se encuentra un hogar en el que no pueden ser satisfechas las necesidades básicas de suministros de energía, como consecuencia de un nivel de ingresos insuficiente y que, en su caso, puede verse agravada por disponer de una vivienda ineficiente en energía.

OBJETIVO

Esta actividad, *La historia de Víctor*, tiene tres objetivos:

1. Conocer e interiorizar el concepto de pobreza energética.
2. Identificar situaciones de pobreza energética.
3. Analizar las consecuencias de la pobreza energética.

¹ Definición sacada de [Gobierno de España - Estrategia Nacional contra la pobreza energética 2019 - 2024](#)

CARACTERÍSTICAS

- 1. Duración:** aproximadamente 60 minutos.
- 2. Número de participantes:** se adapta tanto a pequeños como a grandes grupos.
- 3. Materiales:** si es posible, un proyector para poder ver el cuento en la pizarra, folios y bolígrafos.

DESARROLLO

Introducción

El profesor/a pregunta a los alumnos/as si conocen el significado de “*pobreza energética*”. Las respuestas y aproximaciones pueden servir de presentación a **La historia de Víctor**. La lectura puede realizarse en voz alta. En este cuento se narra la experiencia de un joven que sufre una situación de pobreza energética. A través de lo vivido por Víctor el profesor/a introduce a los jóvenes la situación de “*pobreza energética*”, cómo se manifiesta, las consecuencias que acarrea y las posibles soluciones.

Análisis y reflexión

Víctor tiene 11 años, y vive con su hermana Marta y sus padres en un piso en Madrid. Ya ha llegado el invierno, y hace mucho frío. Desde hace algunos días Víctor se siente un poco débil, tiene tos, le duele la cabeza y le molesta el pecho. En su casa hace bastante frío y, tras las últimas lluvias, aparecieron goteras. Sus padres le han dicho que no pueden poner la calefacción, porque hay un problema en el edificio. Sin embargo, cuando Víctor va a casa de Jorge, su vecino del segundo, la calefacción funciona perfectamente.

Víctor es un buen estudiante y le gusta mucho el colegio porque disfruta con sus amigos y aprende muchas cosas. Últimamente se quedaría a vivir allí porque cuando vuelve a casa es incapaz de hacer los deberes, en su cuarto hace un frío horrible y, desde hace unas semanas, su madre le pide que trabaje en la mesa de la cocina así no tiene que encender la luz de su cuarto y puede calentarse con el calorcito que desprende el horno. Pero, a Víctor le cuesta concentrarse en la cocina. Su madre y su hermana pequeña no le dejan trabajar bien. Esto ya se ha notado en las notas y en algunas regañinas que le han caído en clase por no llevar los deberes hechos. Marisa, su profesora, también ha notado que desde hace un tiempo Víctor no se asea correctamente. Marisa entiende que algo no va bien en la casa de Víctor y decide convocar a sus padres a una tutoría.

Víctor no ha entendido todo lo que se ha hablado en la conversación, pero sí se ha enterado de que, en el barrio, al parecer, hay más familias en su misma situación. Los costes de los suministros de energía se han elevado en muy poco tiempo de manera exagerada lo que no ha sucedido con los salarios que siguen siendo casi los mismos. Como conclusión, las personas no tienen suficiente dinero para pagar las facturas de electricidad, gas... Marisa les informa que afortunadamente existen ayudas para los hogares que no cuentan con ingresos económicos suficientes para afrontar las subidas de las tarifas energéticas. Es una buena noticia, por fin Víctor y su familia van a volver a tener agua caliente, luz y calefacción.

A continuación, el profesor/a pregunta a los alumnos:

¿Qué le sucede a Víctor?

¿Por qué crees que le da vergüenza a Víctor contar lo que le sucede?

¿Crees que esta situación tiene consecuencias en la salud de Víctor y su familia?

¿Quién crees que podría hacer algo para ayudar a Víctor y a su familia?

¿Por qué el hogar de Víctor carece de suficiente calefacción y luz?

¿Crees que la situación que se vive en casa de Víctor afecta a toda la familia?

¿Sabías que, si en una vivienda, hace menos de 18^o grados en invierno se considera peligroso para la salud, y se considera pobreza energética?

Se invita a los alumnos/as a imaginar y reescribir La historia de Víctor si su vida no hubiera sido afectada por pobreza energética.

CONCLUSIÓN / EVALUACIÓN

El profesor/a resume y sintetiza el concepto de pobreza energética. Para profundizar en los contenidos el profesor/a puede mostrar en pantalla o impreso la infografía sobre pobreza energética disponible en la página web de *La energía, mi futuro*.

Los alumnos pueden plantear algunas dudas o dar su opinión sobre la situación de Víctor cómo se ha solucionado.

Se invita a los alumnos/as a hablar de La historia de Víctor y del concepto de pobreza energética a sus familiares y amigos para ahondar en el tema.

PARA SABER MÁS

[¿Qué es la pobreza energética? \(Asociación de Ciencias Ambientales - ACA\)](#)

[Pobreza energética \(Agencia Catalana del Consumo\)](#)

[Hablemos de pobreza energética \(Cruz Roja\)](#)

[Gobierno de España - Estrategia Nacional contra la pobreza energética 2019 -2024](#)