

ACCESO A LA ENERGÍA EN PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO: LA DEPENDENCIA ENERGÉTICA

PRESENTACIÓN

Inscrito dentro de los objetivos de *Energía Sostenible para Todos de las Naciones Unidas, Energía asequible y no contaminante*¹ (Nº7), hoy en día, en muchos países en vías de desarrollo brilla por su ausencia. Los países en vías de desarrollo se alejan de una prosperidad económica y social que les permita generar con sus propios recursos la energía necesaria para actividades como el transporte, la cocina, la educación, las actividades económicas, los hogares, etc. Por ello, acaban, dependiendo energéticamente de otros países. Además, son las mujeres las que se enfrentan a las peores consecuencias de la falta de acceso a la energía.

OBJETIVO

La actividad tiene por objetivo:

1. Presentar a los alumnos/as la situación de acceso a la energía en países en vías de desarrollo.
2. Explicar el papel que desempeñan las mujeres en las sociedades menos desarrolladas, las consecuencias que se derivan de la falta de acceso a la energía y las soluciones que se pueden aportar.
3. Concienciar a los jóvenes de la situación de privilegio en la que viven; y cómo sería su vida sin acceso a la energía.

¹ [Energía Sostenible para Todos de las Naciones Unidas](#)

CARACTERÍSTICAS

1. **Duración:** aproximadamente 60 minutos.
2. **Número de participantes:** la clase entera.
3. **Materiales:** se requiere un proyector.

DESARROLLO

Introducción

El profesor/a inicia la actividad explicando el concepto de *dependencia energética*²: “incapacidad de un país para generar, con recursos propios, la mayoría de los combustibles y la energía necesarios para las diversas actividades, por lo que ineludiblemente deben adquirirse en el mercado externo.”

A continuación, el profesor/a presenta tres vídeos sobre el ODS *Acceso a la energía asequible y no contaminante*; el acceso a la energía en países en vías de desarrollo; y el papel de la mujer.

² Definición sacada del artículo *La dependencia energética de los países subdesarrollados*, Jesús Carlos Morett Sánchez, 2020.

Análisis y reflexión

Vídeos a visualizar:

- [UN Etxea – Asociación del País Vasco para la UNESCO – ODS 7: Energía asequible y no contaminante](#)
- [UNICEF: Los ODS y el derecho al medio ambiente](#)
- [Conoce eMujer, la Escuela Energética para Mujeres que empodera a promotoras de la energía limpia](#)

El profesor/a presenta *Solar Sister* un proyecto impulsado por mujeres que desarrolla una red de distribución de energía. *Solar Sister* contrata, forma y orienta a mujeres africanas para favorecer la creación de empresas sostenibles dedicadas a la venta de lámparas, cargadores de teléfonos móviles y cocinas limpias, todos ellos portátiles y solares.

El profesor/a invita a sus alumnos/as a responder a las siguientes preguntas:

¿Sabías que el derecho a la energía es un Derecho Humano?

¿Qué actividades cotidianas requieren el uso de energía?

¿Sabías que tener acceso a la energía permite a los niños y niñas optar por una mejor educación?

¿Sabías que tener acceso a la energía permite a los hombres y mujeres tener mejores puestos de trabajo?

¿Sabías que tener acceso a la energía contribuye a la reducción de la violencia contra las mujeres?

¿Por qué eMujer está destinado a la mujer?

¿En qué consiste aprender practicando?

¿Sabes cómo funciona la energía?

¿Conoces mujeres que sepan de electricidad?

CONCLUSIÓN / EVALUACIÓN

El profesor/a recoge las impresiones de los alumnos/as y juntos hacen una valoración de las mejoras que se pueden implementar en los países menos desarrollados y los beneficios para la población, especialmente para la población femenina.

Se recomienda animar a los alumnos/as a comentar en su entorno, familia y amigos, las dificultades a las que se enfrentan los países menos desarrollados debido a la falta de acceso a la energía. Así como hablar del proyecto *Solar Sister*, y del importante papel que las mujeres desempeñan en estas sociedades con menos recursos energéticos, cómo se pueden implementar soluciones a partir de su formación y colaboración y las mejoras obtenidas a partir de estas medidas.

PARA SABER MÁS

[UN ORG - Energía sostenible para todos](#)

[Proyecto de energías renovables en entornos rurales del Ministerio de Energía de Sierra Leona](#)

[EAGORA JOURNALS - La dependencia energética de los países subdesarrollados](#)

[Banco Mundial - El acceso universal a la energía](#)

[UN ORG - Objetivo N°7 Energía asequible y no contaminante](#)

[El Comercio - eMujer: un piloto de escuela que empodera a mujeres en zonas rurales para ampliar el acceso a la energía limpia](#)

[Ministerio de Energía y Minas de Perú - Acceso Universal a la Energía Sostenible](#)

[UN Etxea - Asociación del País Vasco para la UNESCO - ODS 7: Energía asequible y no contaminante](#)

[UNICEF: Los ODS y el derecho al medio ambiente](#)

[Escuela Energética para Mujeres eMujer - Testimonio de las capacitadas](#)