



CALENDARIO DE MUJERES EN LA CIENCIA:

EL CALENDARIO DE LAS MUJERES

PRESENTACIÓN

El *calendario de las mujeres en la ciencia* presenta 365 mujeres, referentes femeninos en el ámbito científico. Creado por María José Terrón y Pilar Terrón de ConCieMcia, el calendario pretende acercar la cultura científica a la población más joven poniendo en valor la tarea desarrollada por mujeres del pasado y del presente, mostrando sus trabajos y logros en los distintos campos de la ciencia.

OBJETIVO

Esta actividad tiene un doble objetivo:

1. Presentar a los alumnos/as mujeres que han desempeñado o desempeñan un papel relevante en las siguientes disciplinas: Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (término anglosajón: STEM).
2. Promover nuevas vocaciones en las generaciones más jóvenes. Las aportaciones de estas mujeres sirven de inspiración y ejemplo para incentivar vocaciones tanto en el sector energético como en las disciplinas mencionadas (STEM).

CARACTERÍSTICAS

- 1. Duración:** aproximadamente 60 minutos.
- 2. Número de participantes:** se adapta tanto a pequeños como a grandes grupos.
- 3. Materiales:** folios (din A3, A4), cartulinas, rotuladores, bolígrafos, acceso a enciclopedias, a internet y a una fotocopidora.

DESARROLLO

Introducción

Explicación del término STEM¹, creado en Estados Unidos en la década de los 80, engloba las disciplinas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas, en inglés, Science, Technology, Engineering, and Mathematics.

Hoy en día, las vocaciones científicas siguen siendo sobre todo masculinas. La brecha de género en las STEM empieza en la educación. Con esta actividad, se desea promover la igualdad en la participación de mujeres y hombres en la ciencia.

Análisis y reflexión

El profesor/a presenta la actividad y proyecta el pdf del calendario² en la clase dedicando los primeros momentos a la elección del personaje. El profesor apunta en una lista el nombre del alumno y el nombre del personaje

¹ Definición sacada de Wikipedia.

² Uso del Calendario de Mujeres en la Ciencia elaborado por: María José Terrón y Pilar Terrón de ConCieMcia.

que debe estudiar que es el que aparece el día del cumpleaños del alumno/a. Si coinciden las fechas de cumpleaños se puede emplear otro criterio para que cada alumno se ocupe de un personaje distinto. Si hay demasiados alumnos/as y el profesorado lo considera conveniente, puede realizarse en pequeños grupos, en vez de manera individual.

El alumno debe realizar un trabajo de investigación sobre su personaje:

1. Completar una **Ficha de presentación** (adjunto al final del documento) con los datos básicos del personaje asignado.
2. Realizar un estudio pormenorizado del personaje:

Una vez rellenada la ficha, y hechas las búsquedas pertinentes, los alumnos/as realizan una presentación al resto de la clase. El profesor/a puede crear una ronda de preguntas.

Las fichas de presentación se pueden fotocopiar y distribuir al resto de la clase; o pueden disponerse en el corcho del aula o el colegio para mayor visibilidad y posterior consulta.

CONCLUSIÓN / EVALUACIÓN

Si el profesorado lo encuentra conveniente se pueden organizar presentaciones a otros grupos. El profesorado puede completar la información que aporte el alumno/a contando alguna anécdota o dato curioso sobre el personaje o su disciplina.

Después de cada presentación se pueden compartir impresiones sobre la tarea desarrollada por el personaje, el impacto de su trabajo en la sociedad... abriendo el debate a aspectos más generales.

Se recomienda animar a los alumnos/as a presentar a su entorno (familia y amigos) la figura estudiada y su trabajo para transmitir lo aprendido.

PARA SABER MÁS

[Calendario de las mujeres en la ciencia](#)

[Instagram - ConCieMcia](#)

[Wikipedia - STEM](#)

[Unesco - Género y Ciencia](#)

[Científicas en cifras, 2021 - Unidad de Mujeres y Ciencia del Ministerio de Ciencia e Innovación](#)

[La mujer en la ciencia española, en datos y gráficos](#)

[Estudios - Aemener](#)

Ficha de presentación

Nombre y apellidos:

Fecha de nacimiento – Fecha de fallecimiento:

Nacionalidad:

Biografía:

Trabajo reconocido:

Comentarios personales: